

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологий»
(БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»

Беляева Беляева Н.А.

2023 г.

«*23*» от 06.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Вологда
2023 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Разработчик: Туркина Н.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
протокол № 9 от «06» 02 2023 г.
председатель методической комиссии
 С.П. Гаврилова

1. Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.01Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.01Русский язык разработана с использованием примерной программы (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12 августа 2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением»;

- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

- концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р.

2. Результаты освоения ООД.01Русский язык

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ООД.01Русский язык ППКРС в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируются и достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты, универсальные коммуникативные и универсальные регулятивные действия, а также общие компетенции.

личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- сформированность ценностного отношения к русскому языку;
- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);
- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения,

в повседневном общении, интернет-коммуникации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность,

оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ДАЛЕЕ – ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Количество часов на освоение ООД.01Русский язык

Вид учебной работы	Объём в часах
Максимальная нагрузка (всего)	96
в том числе	
обязательная аудиторная нагрузка:	78
- теоретическое обучение	38
- практическая работа	40
в том числе	
Промежуточная итоговая аттестация (консультации и экзамен)	18
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	0
Профессионально ориентированное содержание (в составе обязательной аудиторной нагрузки)	13

Дисциплина изучается на первом курсе.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01РУССКИЙ ЯЗЫК
для профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Наименование разделов	№ ауд. занятия	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1. ВВЕДЕНИЕ	1	Практическая работа №1 Входная диагностика: диктант, грамматическое задание	1	3
	2	1. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме	1	1
2. ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ	3	2. Лексическая система русского языка	1	2, 3
	4	3. Омонимы и их употребление	1	2, 3
	5	4. Паронимы	1	2, 3
	6	Практическая работа №2 Употребление паронимов	1	2, 3
	7	5. Синонимы	1	2, 3
	8	Практическая работа №3 Употребление синонимов	1	2, 3
	9	6. Антонимы	1	2, 3
	10	Практическая работа №4 Употребление антонимов	1	2, 3
	11	7. Лексика с точки зрения употребления	1	2, 3
	12	8. Профессионально ориентированное содержание №1 Терминология профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением – лексическое значение терминов	1	2, 3
	13	9. Лексика с точки зрения происхождения	1	2,3
	14	10. Профессионально ориентированное содержание №2 Происхождение терминологии профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1	2,3
	15	Практическая работа №5 Профессионально ориентированное содержание №3 Употребление терминологии профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1	2, 3
	16	11. Фразеология	1	2, 3

	17-18	Практическая работа №6-7 Употребление фразеологизмов	2	2, 3
	19	12. Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология»	1	3
	20	13. Профессионально ориентированное содержание №4 Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология»: терминология профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1	3
3. АКЦЕНТОЛОГИЯ	21	14. Ударение	1	2, 3
	22	15. Акцентологические нормы	1	2, 3
	23-24	16-17. Устный зачёт по теме «Акцентологические нормы»	1	3
4. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	25	18. Морфемика. Состав слова.	1	2, 3
	26	Практическая работа №8 Профессионально ориентированное содержание №5 Морфемный разбор терминологии профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1	2, 3
	27	Практическая работа №9 Профессионально ориентированное содержание №6 Морфемный разбор слов, употребляющихся в профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1	2, 3
	28	19. Словообразование	1	2, 3
	29	20. Морфологические способы словообразования	1	2, 3
	30	21. Неморфологические способы словообразования	1	2, 3
	31-32	Практическая работа №10-11 Профессионально ориентированное содержание №7-8 Словообразовательный разбор слов, употребляющихся в профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2	2, 3

5. ОРФОГРАФИЯ	33	22. Формообразование	1	1	2, 3
	34	Практическая работа №12 Различение формообразования и словообразования			2, 3
	35	23. Принципы русской орфографии	1		1
	36	24. Проверяемые гласные в корне слова	1		2, 3
	37	25. Непроверяемые гласные в корне слова	1		2, 3
	38-39	26-27. Чередующиеся гласные в корне слова	2		2, 3
	40-41	Практическая работа №13-14 Правописание корней	1		2, 3
	42	Практическая работа №15 Профессионально ориентированное содержание №9 Правописание корней слов, употребляющихся в профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1		2, 3
	43	28. Употребление гласных после шипящих	1		1, 2
	44	Практическая работа №16 Употребление гласных после шипящих	1		2, 3
	45	Практическая работа №17 Употребление гласных после Ц	1		2, 3
	46	Практическая работа №18 Правописание согласных	1		2, 3
	47	Практическая работа №19 Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ	1		2, 3
	48	Практическая работа №20 Правописание двойных согласных	1		2, 3
	49	Практическая работа №21 Правописание гласных и согласных в приставках	1		2, 3
	50-51	Практическая работа №22-23 Приставки ПРЕ- и ПРИ-	2		2, 3

	52	Практическая работа №24 Слова, начинающиеся на ПРЕ- и ПРИ-	1	2, 3
	53	29. Гласные И/Ы после приставок	1	1, 2
	54	Практическая работа №25 Гласные И/Ы после приставок	1	2, 3
	55	30. Употребление Ъ и Ь	1	1, 2
	56	Практическая работа №26 Употребление Ъ и Ь	1	2, 3
	57	31. Употребление прописных букв	1	1, 2
	58	Практическая работа №27 Употребление прописных букв	1	2, 3
	59	Практическая работа №28 Профессионально ориентированное содержание №10 Орфограммы в словах, употребляющихся в профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1	2, 3
	60	32. Самостоятельные части речи	1	1, 2
	61	Практическая работа №29 Род несклоняемых существительных	1	1, 2
6. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ	62	Практическая работа №30 Правописание падежных окончаний имен существительных	1	1, 2
	63	Практическая работа №31 Правописание сложных существительных	1	1, 2
	64	Практическая работа №32 Правописание сложных прилагательных	1	1, 2
	65	Практическая работа №33 Н и НН в суффиксах прилагательных	1	1, 2
	66	Практическая работа №34 Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных		1, 2
	67	Практическая работа №35 Профессионально ориентированное содержание №11	1	1, 2

	Употребление причастий в профессиональных текстах		
68	33. Склонение сложных и составных количественных числительных	1	1, 2
69	Практическая работа №36 Профессионально ориентированное содержание №12 Склонение сложных и составных количественных числительных в профессиональных текстах	1	1, 2
70	34. Двосоставные и односоставные предложения	1	1, 2
71	35. Распространённые и нераспространённые предложения	1	1, 2
72	36. Полные и неполные предложения	1	1, 2
73	37. Простое осложненное предложение	1	1, 2
74	38. Сложное предложение	1	1, 2
75	Практическая работа №37 Пунктуация	1	1, 2
76	Практическая работа №38 Синтаксический и пунктуационный анализ художественных текстов	1	1, 2
77	Практическая работа №39 Синтаксический и пунктуационный анализ публицистических текстов	1	1, 2
78	Практическая работа №40 Профессионально ориентированное содержание №13 Синтаксический и пунктуационный анализ текстов, связанных с профессией 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1	1, 2
79-96	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ. ЭКЗАМЕН	18	
		Максимум – 96 ч. в том числе: - промежуточная аттестация – 18 ч.; - аудиторная нагрузка – 78 ч; в том числе:	

			- теоретическое обучение – 38 ч. - практическая работа – 40 ч. Профессионально ориентированное содержание составляет 13 ч. – включено в аудиторную нагрузку
--	--	--	--

5. Условия реализации программы дисциплины. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы:

Кабинет русского языка, литературы-№ 1

- учебные столы – 13 шт.
- стулья – 26 шт.
- рабочее место преподавателя
- доска – 1 шт.
- телевизор -1 шт.
- шкафы -2 шт.
- компьютер в комплекте-1 шт.

6. Список литературы

Учебное пособие:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. (ФГОС. Инновационная школа).

Электронные издания из ЭБС

1. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. 10 класс [Электронный ресурс] учебник. – М.: Дрофа, 2015. – Режим доступа: <https://lecta.ru/mybooks/book/478252>
2. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. 11 класс [Электронный ресурс] учебник. – М.: Дрофа, 2015. – Режим доступа: <https://lecta.ru/mybooks/book/467591>

Дополнительная литература:

1. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин, 2 изд., испр. – Москва: Интеллект-Центр, 2018. – 320 с.
2. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. 112 с. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе)

3. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018. – 432 с.

4. Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 368 с.

Интернет-ресурсы

1. Онлайн-сборник толковых словарей - <http://что-означает.рф/>
2. Онлайн-словарь паронимов - <http://paronymonline.ru/>
3. Онлайн-словарь ударений русского языка «Где-ударение.рф» - <http://где-ударение.рф>
4. Орфографический академический ресурс на «АКАДЕМОС» - <http://orfo.ruslang.ru/>
5. Сборники тренировочных тестов по русскому языку для ЕГЭ
<https://www.ctege.info/ege-po-russkomu-yazyiku/>
6. Словари и энциклопедии на Академике – <http://dic.academic.ru/>
7. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - русский язык для всех
- <http://gramota.ru/>
8. Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>